



Rückkehr Back to School Rentrée

Gymnasium
Salvator**kolleg**

Personalität. Spiritualität. Solidarität. Universalität.

Was sehen wir?

Unsere Beobachtungen

Mit einer großen Freude und fast schon andächtig kamen die Schülerinnen und Schüler in den letzten Wochen zurück an die Schule. Es wurde deutlich, dass sie ihre gleichaltrigen Freundinnen und Freunde brauchen. Insbesondere zeigt sich nun:

- Die Schülerinnen und Schüler sind auf das Lernen in Präsenz angewiesen und freuen sich auf den Ort Schule.
- Die Schülerinnen und Schüler sind froh um Regelmäßigkeit und Kontinuität.
- Das Sich-Wiedereinfinden kostet die Schülerinnen und Schüler Energie.
- Die Schülerinnen und Schüler profitieren vom Interagieren zwischen Lehrer und Schüler.
- Das Lernen mit digitalen Hilfsmitteln setzt ein gewisses Maß an Selbstständigkeit und Eigenmotivation voraus; es kann das direkte Kommunizieren im Unterricht nicht ersetzen.

» Mir fällt schwer, dass man nirgends hin darf. Ich vermisse meine Hobbys und meine Freunde. «

Schülerin Kl. 5

Was wollen wir?

Unsere Ziele

Die Lehrerinnen und Lehrer des Salvatorkollegs wollen mit ihrem Angebot und ihrem Einsatz den Schülerinnen und Schülern durch verschiedene Angebote die Rückkehr an die Schule erleichtern. Die Maßnahmen und Schritte sollen

- wichtige Lerninhalte fokussieren und Gelerntes wiederholen.
- Lernstrategien reflektieren und die eigene Motivation in den Blick nehmen.
- dem persönlichen Gespräch zwischen Lehrer und Schülern einen hohen Wert zumessen.
- das Zusammensein erlebbar machen und das Miteinander fördern.
- digitale Handgriffe trainieren.

» Ich genieße es, meine Aufgaben nach meinem eigenen Plan bearbeiten zu können, da ich so meinen Tag viel besser strukturieren kann. Mir gefällt es, dass man den ganzen Aufgabenplan in ein paar Tagen erledigen kann, wenn man sehr viel Zeit investiert. Ich finde am Homeschooling über lserv gut, dass man den Fortschritt, den man macht, sehr gut sehen kann, indem man zurückschaut wie viele Aufgaben man bearbeitet hat. Aus dem Sport und aus dem Treffen meiner Freunde (online) schöpfe ich sehr viel positive Energie. «

Schüler Kl. 10

Juli 21

Vorstellen der Konzeption:

päd.-psych. Ansatz + Fachlichkeit

- Fachkompetenz: Lerninhalte
- Methodenkompetenz: Lernstrategien
- Persönliche Kompetenzen:
Selbstorganisation und -motivation
- Soziale Kompetenz: sich (wieder) einfinden

Juli 21 – Letzte Schultage

Lehrer-Schüler Standort-Gespräche ca. 15 Min.

Zusätzliches Zeugnisblatt:

- zentrale Inhalte (allgemein)
- ein kritischer Punkt
- ein ermutigendes Wort

Gemeinsame Unternehmung in der Klasse – rund um Bad Wurzach

Sommerferien



Sept. 21 – 1. und 2. Schulwoche (evtl. 3.)

Rückkehrzeit: Grundlagen für das kommende Schuljahr sichern

- Überblick „Zentrale Grundlagen“ aus dem letzten Schuljahr – ca. eine A4-Seite
- Grundlage für kompakte Wiederholung

Okt. - Dez. 21

Projekte der Begabungsförderung

- sich erproben
- am Interesse arbeiten
- zusammen in Kleingruppe
- hohes Maß an Selbstorganisation und Selbstmotivation

Förderangebote:

M, E, F, L mit Empfehlung / freiwillig

Tablet-Klasse 9

- digital gestütztes Lernen erfahren und erproben
- Schritte zur Selbstverständlichkeit digitalen Arbeitens im Präsenzunterricht

Dez. 21 / Jan. 22

Lehrer-Schüler Standort-Gespräche:

„Passt es jetzt?“

Unser PLUS:

- Sprachkurse im neuen Schuljahr (Ferienkurse extern mit bewährten Anbietern)
- Möglichkeit der finanziellen Unterstützung und der Reiz des Besonderen

» Genau das ist es, was für mich am schwierigsten ist, dass ich meine Freunde und allgemein niemanden sehe, vielleicht alle zwei Wochen mal.
... Dadurch entstehen bei mir Arbeitstage, an denen ich nicht nur niemanden sehe, sondern auch meine live-work-balance komplett kaputt ist.

«
Schüler Kl. 10

» Ich kann manchmal besser und konzentrierter arbeiten und lasse mich nicht so schnell von den Ergebnissen der anderen beeinflussen, d.h. ich bin auf mich allein gestellt und kann sehen, was ich alleine schaffen kann. Wenn ich die Motivation verliere, denke ich daran, dass es das beste für alle ist und wir nur so diese Pandemie bekämpfen können. Ich denke oft daran, dass ich nicht die einzige bin und dass es andere oft noch schwerer haben als ich. Ich setze mir nur kleine Ziele, denn wenn es nicht klappt, bricht nicht alles zusammen und ich bin nicht komplett hilflos. Mein Motto ist Schritt-für-Schritt zum Ziel.

«
Schülerin Kl. 8

» Besonders schwer fällt mir mich daheim zu konzentrieren und nicht ablenken zu lassen. Ich vermisse es, meine Freunde zu treffen, etwas mit ihnen zu unternehmen und einfach mal ohne Einschränkungen rauszugehen. ...

«
Schülerin KS1

Salvatorkolleg
Bad Wurzach gGmbH
Herrenstraße 20
88410 Bad Wurzach
Telefon 0 75 64 / 949020
Fax 0 75 64 / 9490220
www.salvatorkolleg.de
sekretariat@sk-bw.de