



# Angebotsverzeichnis

## Begabungsförderung im Schuljahr 19/20

---

Hinweise zur Begabungsförderung

- für die Schülerinnen und Schüler

- für die Eltern

Die einzelnen Projektbeschreibungen

Anmeldeformulare

Hinweise zur Aufnahme in die Begabungsförderung

---

Bitte bis spätestens  
**8. Juli 2019**  
Anmeldung abgeben!

**Friedrich Schiedel**  
 **Stiftung**

# Hinweise zur Begabungsförderung – unbedingt lesen!

---

1. Die **Ausschreibungen** beschreiben alle Kurse, die in der Begabungsförderung angeboten werden. Wichtig sind hier die Angaben zur Altersstufe und zu möglichen weiteren Voraussetzungen. Wenn dir die Ausschreibung nicht ausreicht, kannst du gerne bei dem/ den betreuenden Lehrer/n genauer nachfragen. Alle Kurse haben nur begrenzte Teilnehmerplätze und finden nur bei genügend Teilnehmern statt. Die Laufzeit der Kurse ist üblicherweise das gesamte Schuljahr, Abweichungen werden extra genannt.
2. Für eine **Aufnahme in die Begabungsförderung** gilt wie üblich:
  - Die **Bewerbung**, die mit dem angehängten Bogen erfolgen soll, dient als **Grundlage für die Aufnahme** in ein Projekt. Achte also darauf, dass in der Bewerbung deine Interessen und deine Motivation gut zum Ausdruck kommen.
  - Die **Reihenfolge der Anmeldungen** kann auch eine Rolle spielen. Deshalb solltest du mit der Anmeldung nicht unnötig warten.
  - Mit **Bewerbern** wird eventuell ein Gespräch geführt, bei dem es um die Fragen auf dem Bewerbungsbogen geht. Gegen Ende des Schuljahres werdet ihr gegebenenfalls zu einem Gespräch eingeladen. Bitte auf den Aushang beim Brett für die Begabungsförderung achten!Mit der Anmeldung verpflichten sich die Teilnehmer zur regelmäßigen, aktiven Teilnahme an den Kursen!
3. Das Angebotsverzeichnis umfasst mehr Angebote, als tatsächlich finanzierbar sind. Es werden also sicherlich Projekte nicht stattfinden. Welche stattfinden können, wird vor allem auf Grund der Anmeldezahlen und der Bewerbungsschreiben entschieden werden.
4. Die **Anmeldung** erfolgt für alle Interessenten über das angefügte Formular **bis 8. Juli 19**. Die dann erfolgenden Absprachen werden etwas dauern, so dass vielleicht bis 22. Juli weitere Informationen zu Bewerbungsgesprächen oder die Teilnehmerlisten am schwarzen Brett aushängen.
5. Die vergangenen Jahre haben gezeigt, dass als gemeinsame Termine für die Projektgruppen der **Mittwoch- oder Freitagnachmittag** möglich sind. Haltet euch also bis zum Beginn des Schuljahres beide Nachmittage frei von Terminen.
6. Ein wichtiger Hinweis für **Schüler der Kursstufe 2** :  
Die Teilnahme an einem Kurs der Begabungsförderung kann im Rahmen der Kursstundenabrechnung von Schülern aus KS2 eingebracht werden, vergleichbar mit dem Besuch einer AG. Je nach Kursdauer sind dies eine oder zwei Wochenstunden. Dies ist bei den betroffenen Kursen jeweils angegeben. Mit der neuen Kursstufe 1 ist dies nicht mehr möglich.

Wir hoffen, du findest in dieser Sammlung ein Thema, mit dem du dich gerne näher beschäftigen willst.

Viel Freude beim Durchlesen des Angebots!

*U. Anwar*



# 1 Roberta – Lernen mit Robotern (Lego RCX)

Altersstufe:	Schülerinnen und Schüler aus Klasse 6 bis 12
Begleitende Lehrer:	Peter Allgaier
Maximale Teilnehmerzahl:	12 Schüler
Zeitaufwand:	(voraussichtlich) jeweils mittwochs 13.30 Uhr bis ca. 16 Uhr Bei entsprechendem Interesse von Schülern aus der Kursstufe auch gern freitags
Laufzeit:	Oktober 2019 bis ca. Februar 2020 (Tag der offenen Tür) Evtl. Verlängerung bis Wettbewerbsteilnahme

Die Kursteilnehmer bauen Roboter aus Lego-Mindstorms-Bausätzen selbst zusammen und programmieren diese mit der grafischen Programmieroberfläche RoboLab.

Nach einer angeleiteten Einführung in das Programmieren mit RoboLab entscheiden die Kursteilnehmer selber, welche Ausführungsvarianten sie bauen und zu welchem Zweck sie diese programmieren wollen (vom Krabbelkäfer, der das Zimmer sauber hält über den Butler, der Tee serviert bis zum Rettungsfahrzeug, das Verwundete bergen kann – der Fantasie sind hier keine Grenzen gesetzt).

Kursziel : Öffentliche Vorführungen am Tag der offenen Tür.

Ein weiteres mögliches Kursziel ist die Teilnahme am Robotics-Wettbewerb der TU München (oder an anderen Wettbewerben).

Eine Exkursion an die Hochschule Ravensburg-Weingarten ist evtl. möglich. Dort kann man Industrie- und Haushaltsroboter sowie den Torwart der Deutschen Roboter-Fußball-Nationalmannschaft in Aktion erleben.

Voraussetzungen : - Logisches Denken und viel Kreativität  
- Durchhaltevermögen  
- Wöchentliche Teilnahme  
- **Keine** Kenntnisse einer Programmiersprache

---

## 2 *Mit „Ötzi“ – dem Mann aus dem Eis – unterwegs* Auf Spurensuche im Ötztal

Zielgruppe:	körperlich belastbare Schülerinnen und Schüler aus den Klassen 7-10
Begleitende Lehrer:	Susann Hunn, Thorsten Schmidt
Termin:	14-tägige Treffen und eine Projektwoche im Juli 2020 in Form einer Mehrtageswanderung mit Rucksack in den Öztaler Alpen



In diesem erlebnispädagogischen Projekt findet theoretisches und praktisches Lernen an einem spannenden regional-historischen Thema auf attraktive Weise statt. So folgt einer vielseitigen theoretisch-praktischen Annäherung eine praktisch-erlebende Phase, in der wir einen Teil der letzten Weg- und Lebensetappen von Ötzi nachgehen wollen.

Dazu werden wir unter anderen z.B. folgende Fragen mit euch zu beantworten versuchen:

- *Wie waren die Lebensbedingungen der Menschen vor etwa 5000 Jahren?*
- *Wie und warum kam Ötzi auf seinem Weg um?*

Folgendes könnt ihr dabei mit diesen Zielsetzungen erleben:

- **Die Natur:** Sensibilisierung durch Naturerfahrung;  
Risikomanagement im alpinen Gelände;  
Fördern von ökologischen Denken und Handeln.
- **Euch selbst:** Persönlichkeitsbildung durch Übernahme von Führungsaufgaben;  
persönliche Grenzen erleben und sie gegebenenfalls erweitern lernen.
- **Die Gruppe:** Teamfähigkeit einüben beim Bewegen in den Bergen.

Also, wer von euch Lust hat auf die ganzheitliche Erarbeitung dieses Themas, auf Abenteuer, viel Bewegung in alpiner Natur und auf Lernen in der Gruppe, der ist in diesem Projekt richtig!

### 3 Programmieren mit Python

Wir wollen (weitere) Erfahrungen mit dem Programmieren machen. Dazu verwenden wir die kostenlose Programmiersprache Python.



Es geht darum, gemeinsam mit anderen Schüler/innen Computerprogramme zu überlegen und zu entwickeln. Je nach Vorkenntnisse der Teilnehmer/innen sind das einfache Programme oder auch komplexere Aufgabenstellungen: Man kann Aufgaben mit Hilfe eines Buches lösen oder sich eigene Aufgaben stellen und mit Python eine Lösung erarbeiten; man kann allein arbeiten oder im Team nach Lösungen suchen.

Voraussetzung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bereitschaft, eigenständig an Programmier-Aufgaben zu arbeiten bzw. sich selbst eigene Aufgaben stellen.</li><li>• Methode: Zerlegung von komplexen Aufgaben in einfache, beherrschbare Teilaufgaben</li></ul>
Zielgruppe	für Schüler/innen ab Klasse 7 bis KS2
Zeitlicher Umfang	2 h pro Woche
Kursleitung	Alfred Schönit; gerne kann man mich für nähere Infos ansprechen

### 4 Robotik für Fortgeschrittene (Lego EV 3)

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler aus den Klassen 8-12, die schon einmal an einem Roberta-Projekt teilgenommen haben bzw. ihre Vorkenntnisse mit anderen Roboter-Systemen erworben haben.

Begleitende Lehrer: Peter Allgaier

Maximale Teilnehmerzahl: 12 Schüler

Zeitaufwand: Mittwochs 13.30 Uhr bis ca. 16 Uhr (ggf. freitags)

Laufzeit: Oktober 2019 bis Mai 2020

**Kursinhalt / -ziel:** Die Kursteilnehmer arbeiten sich selbstständig anhand eines geeigneten Lehrwerkes in den Aufbau, die Funktionsweise und die Programmierung der Lego EV3-Roboter ein. Sie entscheiden selber, welche Programmierumgebung (grafisch, Java, C++,...) sie benutzen möchten, um ein wettbewerbstaugliches Modell zu bauen und zu programmieren. Ziel ist die Teilnahme an (mindestens) einem Wettbewerb (z. B. rowett an der TU München, FirstLegoLeague, ...).

*Falls bis zum Tag der offenen Tür schon vorzeigbare (Zwischen-)Ergebnisse erzielt worden sind, dürfen diese natürlich dort auch präsentiert werden.*

**Teilnahmevoraussetzungen :**

- Vorkenntnisse in der Programmierung und im Bau von Lego-Robotern (oder vergleichbarer Roboter)
- Wöchentliche Teilnahme ,
- Selbstständiges Arbeiten,
- Bereitschaft zur Teilnahme an mindestens einem Robotik-Wettbewerb

## 5 Unser Schulhof wird saniert – und ihr könnt mitentscheiden, wie er aussehen soll

Altersstufe: Schülerinnen und Schüler ab Klassenstufe 8

Begleitender Lehrer: Birke Conrad

Zeitaufwand: voraussichtlich 14-tägige und nach Bedarf einige längere Treffen

Während das Gebäude des Salvatorkollegs die letzten Jahre starke Veränderungen erleben durfte, führt der Schulhof bis heute ein Schattendasein. Das soll geändert werden: In den nächsten Jahren steht die Schulhofsanierung an, wofür es bereits ein grobes Konzept gibt. Dieses lässt aber noch einiges an Spielraum für eure Ideen. Der Schulhof ist der Ort, an dem ihr eure Pausen verbringt und an dem ihr euch wohl fühlen sollt. Er soll einen Ausgleich zum Unterricht bieten und deshalb auch dazu anregen, aktiv zu sein und sich zu bewegen.

Gemeinsam wollen wir nachforschen, welche Gestaltungsmöglichkeiten (Sportgeräte, Ruhemöglichkeiten, ...) es gibt und evaluieren, was sich die Schülerinnen und Schüler des Salvatorkollegs für die Schulhofgestaltung wünschen. Anschließend werden wir ein konkretes Konzept für die Schulhofsanierung erstellen und der Schulleitung präsentieren.

Das ist eure Chance das Schulleben aktiv mitzugestalten!

## 6 “Non per la scuola, ma per la vita s'impara.”

Dass man nicht für die Schule, sondern für das Leben lernt, wusste schon Seneca. Umso schöner ist es aber, dass man gerade *in der Schule* für das Leben lernt. Ebendiese Erfahrung soll auch im Italienischkurs der Begabtenförderung im Schuljahr 2019/2020 gemacht werden.

Die SchülerInnen erwerben im Unterricht Sprachkenntnisse und ein breites Wissen über die italienische Lebensart und Kultur. Darüber hinaus wird dieses Wissen bei der gemeinsamen Italienreise (Assisi), welche am Schuljahresende stattfinden wird, zum Tragen kommen. Somit wird das, was in der Schule gelernt wird, mit dem (Er-)Leben in Assisi verknüpft und direkt angewandt.

Altersstufe: Kl. 8 bis 12  
Begleitende Lehrer: Stefanie Baur  
Laufzeit: 1 Jahr  
Termin: nach Absprache



Der Italienisch-Sprachkurs richtet sich zum einen an diejenigen, die bereits im vergangenen Schuljahr Grundkenntnisse in der italienischen Sprache erworben haben. Zum anderen können sich auch Anfänger ohne Grundkenntnisse anmelden. Auf eure Anmeldungen freut sich *Frau Baur*.

## 7 **Curso de Español** für Schüler der Klassen 8 bis 12

Hast Du Lust die spanische Sprache zu erlernen und über die Kulturen Spaniens und der südamerikanischen Länder etwas zu erfahren?



Im nächsten Schuljahr bieten wir wieder einen Spanischkurs an, der sich nicht nur an diejenigen richtet, die bereits im vergangenen Schuljahr Grundkenntnisse in der spanischen Sprache erworben haben, sondern auch an Anfänger ohne Grundkenntnisse ...und auch an alle, die geringe Spanischkenntnisse haben und sie auffrischen möchten.

Los datos:

- ✓ voraussichtlich Mittwochnachmittag ( 2-stündig )
- ✓ begleitende Lehrer: Martha Gomm, Ingrid Diem

---

## 8 **Alpentour - Eine Woche zu Fuß durch die Alpen**

**Altersstufe:** Klasse 9 –KS 2  
**Begleitende Lehrer:** Anne Püthe, Johannes Keckeis  
**Maximale Teilnehmerzahl:** 15  
**Zeitaufwand:** wöchentlich zweistündig  
+ eine Woche für die Tour am Ende des Schuljahres  
**Laufzeit:** Schuljahr 2019 / 2020

Du liebst Abenteuer? Dann bist Du in diesem Projekt der BeGaFö genau richtig! Gemeinsam werden wir eine Woche lang durch die Alpen wandern. Die Planung der Tour liegt dabei ganz in Euren Händen. Ihr werdet die Route festlegen, die Übernachtungen planen und Euch um alles kümmern, was man bedenken muss, wenn man eine Woche lang in den Alpen unterwegs ist. Die Planung findet in den zweistündigen Treffen statt,



die Tour werden wir am Ende des Schuljahres durchführen. Natürlich werden wir auch gemeinsam für die Wanderung trainieren. Das beinhaltet zum einen ein Konditionstraining, das auch in unseren Doppelstunden stattfinden wird, zum anderen auch eine Tageswanderung, um uns an Rucksack, Schuhe und die Höhenluft zu gewöhnen. Einer der wichtigsten Punkte überhaupt ist aber, dass wir die Tour als Team meistern. Teambuilding wird daher auch eine große Rolle bei unseren Treffen spielen. Wenn du dich für dieses Erlebnis bereit fühlst, freuen wir uns auf Deine Bewerbung!

---

## 9 Привет! - Russisch für Anfänger

Altersstufe: Kl.9 bis 12  
Begleitender Lehrer: Jolanta Harsch  
Laufzeit: 1 Jahr

Die russische Sprache ist die bedeutendste slawische Sprache und gilt als wichtige Welt-sprache.

Der Kurs richtet sich an alle, die neben den „gängigen“ Fremdsprachen, die an der Schule unterrichtet werden, Grundkenntnisse in Russisch erwerben wollen.

Ziel des Kurses ist es, die kyrillische Schrift lesen zu können und russisch auf Anfängerniveau verstehen und sprechen zu können. Einblicke in Kultur und Politik des Landes werden ebenfalls Thema des Kurses sein.

Frau Jolanta Harsch hat an der Universität Riga ein Sprachen- und Literaturstudium für Russisch und Lettisch absolviert, sie verfügt zudem über sehr gute Polnischkenntnisse.

## 10 Theatersport – Improvisationstheater

**Altersstufe:** ab Klasse 9  
**Begleitende Lehrer:** Matthias Hoch, Lydia Hohl  
**Maximale Teilnehmerzahl:** 14  
**Zeitaufwand:** wöchentlich zweistündig; Termin wird zu Beginn des neuen Schuljahres gemeinsam vereinbart  
**Laufzeit:** September 2019 – Juli 2020



Theater? Das muss nicht immer ein einstudiertes Stück sein.

Beim Improtheater geht es um Spontaneität. Darum, kreativ und flexibel zu sein. Aus dem Stegreif zusammen mit anderen eine Szene zu spielen. All dies – Spontaneität, Kreativität und Flexibilität, kann man lernen.

Spielerisch soll in diesem Projekt das Herausgehen aus sich selbst, das Schlüpfen in unterschiedliche Rollen, das spontane Reagieren auf Impulse und das gemeinsame Spiel trainiert werden. Training klingt immer nach Arbeit, aber der Spaß steht im Vordergrund.

Sind die Grundlagen gelegt, treten zwei Gruppen von ‚Schauspielern‘ gegeneinander in verschiedenen Disziplinen an. Dann kann es Aufgabe sein, spontan eine Szene zu spielen, in der eine Person auf ein Signal hin plötzliche Stimmungswechsel durchlebt - von Traurigkeit über heftigste Zuneigung bis zu einem Rauschgefühl - und dabei muss diese Person sich beschweren, weil der kürzlich erworbene Schäferhund nachts die Nationalhymne bellt.

Was du in diesem Projekt lernst, kann dir oft von Nutzen sein – im Gespräch mit Eltern, Lehrern, Freunden oder dann, wenn du dich präsentieren musst. Und du lernst dich selbst noch einmal anders kennen.

Geplant ist mindestens ein Workshop-Tag mit Übernachtung im Haus Nazareth beim Klosterle in Wangen.

Das Salvator-Impro geht ins dritte Jahr.

# Begabungsförderung Bierbrauen (Nr.11 und 12)

Was macht den vergorenen Gerstensaft so besonders? Wie werden aus Wasser, Malz, Hopfen und Hefe über 2000 verschiedene Biersorten? Wo wird bei uns in der Gegend Braugerste angebaut und wie wird sie vom Mälzer für den Brauprozess vorbereitet? Was macht die Hanfpflanze Hopfen im Bier?

Auch im Schuljahr 2019/2020 bieten wir wieder einen Anfänger- und einen Fortgeschrittenen-Kurs Bierbrauen an. Hier lernt ihr von Grund auf, was man beim Bierbrauen alles wissen muss, wie man gutes Bier selber braut. Wir werden Zuliefererbetriebe und auch Brauereien besichtigen. Darüber hinaus experimentieren wir mit den verschiedenen Zutaten. Heraus kommen interessante Biere mit teilweise überraschenden Geschmacksnoten. Zitat: „Das Bier gewinnt!“

**1. Kurs für Anfänger:** **11**  
Mentor: Florian Tobisch  
Mindestalter: 16 Jahre (ab Oktober 2019)  
Teilnehmerzahl: max. 6 Personen  
Umfang/Anrechnung (KSI/II): im Schnitt 2h/Woche

**2. Kurs für Fortgeschrittene:** **12**  
Mentor: Urs Fuchs  
Mindestalter: 16 Jahre (ab Oktober 2019)  
Teilnehmerzahl: max. 6 Personen  
Umfang/Anrechnung (KSI/II): im Schnitt 2h/Woche



Dazu braucht ihr ...

- ... Durchhaltevermögen (vom Brauen zum Genuss des fertigen Bieres dauert es mindestens 3 Wochen),
- ... Lust aufs Arbeiten (ein Brau-Tag geht insgesamt mit Auf- und Abbau ca. 8 h),
- ... Freude an unterschiedlichen Arbeitsprozessen,
- ... Spaß am Entdecken neuer persönlicher Kompetenzen,
- ... Mut, den Blick auf viele Bereiche außerhalb der Schule zu richten, und sich so auf vielfältige Weise im Namen der Schule zu präsentieren.

Exkursionen und Mentorengespräche sind ein wichtiger Bestandteil der BegaFö Bierbrauen und daher wie die diversen Brau- und Abfülltermine verpflichtend.



## 13 „I sing like I feel“- Vokalensemble

Kurstufe 1 und 2

Frau Braig

„Das älteste, echteste und schönste Organ der Musik, das Organ, dem unsere Musik allein ihr Dasein verdankt, ist die menschliche Stimme.“ (Richard Wagner)

Die Auseinandersetzung mit der eigenen Stimme und dem eigenen Körper, was für eine gesunde Stimmbildung von elementarer Bedeutung ist, ist immer auch ein Stück Persönlichkeitsbildung. Somit soll die Arbeit im Vokalensemble dazu ermutigen, all die Facetten und die Leistungsfähigkeit einer jeden menschlichen Stimme herauszubilden.

Neben der Stimmbildung, wird im Vokalensemble für jedes Schulhalbjahr ein Konzertprogramm erarbeitet. Im ersten Halbjahr liegt hierbei der Schwerpunkt auf der klassischen Musik, im zweiten Halbjahr auf der Literatur aus dem Jazz- und Popbereich.

Die Voraussetzung zur Teilnahme am Vokalensemble ist die Freude am Singen und ein zuverlässiges Engagement. Interessenten nehmen bitte persönlich mit Frau Braig Kontakt auf oder per Mail (christine.braig@salvatorkolleg.de) und vereinbaren einen Termin zum Vorsingen und zu einem persönlichen Gespräch.

---

## 14 Business English - Einführung in die Wirtschaftssprache

Altersstufe:	Kl. 10 bis 12
Begleitende Lehrer:	Michael Payant
Laufzeit:	1 Jahr
Maximale Teilnehmerzahl:	12-15

### Inhalte/Quellen

- 1) Lehrwerk : Marketing Management, Brian Sheehan Reihe Basics Marketing, ava academia
- 2) Lehrwerk : Business Studies (Dave Hall, Rob Jones, Carlo Raffo, 3. Ausgabe)
  - I: BUSINESS ENVIRONMENT
  - II: MARKETING
  - III: PEOPLE IN ORGANIZATIONS
  - IV: OPERATIONS MANAGEMENT
  - V: EXTERNAL INFLUENCES
- 3) Business Spotlight (Zeitschrift) (Mögliche Themen: Branchenporträts, Firmenporträts, Internet/E-business, Management, Weltwirtschaftsthemen, Leitfäden für Präsentationen/Verhandlungen, Service-Konzepte, Branding)

Auswahl von Referatsthemen:  
*Marketing management*  
*Branding, brands*  
*Verhandlungsendenglisch (English for Meetings)*  
*Schlüsselqualifikationen im Verkauf, Verkaufssprache*  
*Vorstellungsgespräche und Assessment Centers*  
*Firmeninterne Kommunikation (Mails, Memos, Telefonate und das persönliche Gespräch)*  
*Firmen und familiengerechtes Verhalten*  
*Globalisierung/McDonaldisierung*  
*Economies of Scale*

### Schwerpunkte:

- 1.) Präsentationen, Präsentationstechniken, Diskussionen,
- 2.) evtl. Computerunterstützte Übersetzung von Geschäftstexten (E-D und D-E):



Anmeldung  
für die Begabungsförderung



Hiermit bewerbe ich mich zur Teilnahme an der Begabungsförderung im Schuljahr 2019/2020

**Angaben zur Person:**

Name, Vorname: ..... nächstes Jahr in Klasse (z.B. 7d): .....

Straße, Hausnummer.....

PLZ, Wohnort: .....

Telefon: .....

E-Mail-Adresse: .....

**Ich würde gerne bei folgenden ausgeschriebenen Themen/ Projekten der Begabungsförderung mitmachen (Nr. und Titel):**

.....

**Begründung meiner Bewerbung (z.B.: meine privaten Interessen, mein Interesse an der Begabungsförderung):**

Falls du im Schuljahr 2018/2019 bereits an der Begabungsförderung teilgenommen hast, dann fasse zusätzlich deine Eindrücke aus deiner Arbeit in der Fachgruppe in einigen Sätzen zusammen (Welches Projektthema? Wie war die thematische Seite, die Arbeit in und mit der Gruppe, die Begleitung durch die betreuenden LehrerInnen):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

